

Réunion du Bureau du CFCOT

14 décembre 2020 – 9h – 12h30

En visioconférence

Présents : P. Adam, E. Baulot, P. Boisrenoult, D. Chauveaux, F. Cueff, C. Delaunay, B. Dohin, L. Galois, C. Garreau de Loubresse, F. Guin, P. Journeau, P. Liverneaux, F. Loubignac, P. Martz, L. Mathieu, P. Métais, L. Obert, A. Poichotte, N. Reina, J. Tabutin, H. Thomazeau, P. Thoreux

Invité : T. Bauer

Excusés - Absents : P. Bizot, J. Brilhault, C. Bronfen, YP. Charles, J. Delecrin, X. Flécher, O. Gille, C. Hulet, P. Jouffroy, B. Llagonne, P. Mansat, E. Masmejean, P. Massin, H. Migaud, M. Rongièrès, P. Rosset, J.L. Rouvillain, E. Servien, S. Terver.

Table des matières

1. Validation du dernier CR (P. Journeau).....	1
2. Attendus d'apprentissage R2C (C. Garreau)	1
3. Livret de suivi d'apprentissage (LiSA) R2C (C. Garreau).....	2
4. Point sur les fiches R2C du livre référentiel (P. Mansat).....	2
5. Création d'un groupe pédagogique R2C (C. Garreau)	2
6. Point sur la plateforme R3C (N. Reina)	2
7. Séminaires de suivi des travaux (P. Journeau, C. Garreau).....	3
8. Simulation arthroscopique nationale (T. Bauer).....	3
9. Dates des prochains bureaux 2021 (C. Garreau, P. Journeau)	3
10. Questions diverses	3

1. Validation du dernier CR (P. Journeau)

Une remarque est faite par P. Adam sur l'EDN : l'examen comportera des items de rang A pour lesquels 80% de bonnes réponses sont requises, mais également des items de rang B, pour lesquels 50% de bonnes réponses sont attendues.

Pas d'autres commentaires supplémentaires n'est mentionné et le CR est validé moyennant cette modification.

2. Attendus d'apprentissage R2C (C. Garreau)

Le ppt de la présentation est joint au CR.

La base de la R2C repose sur les compétences.

Il existe 7 compétences génériques déclinées en 11 domaines de compétences, comme par exemple la communication, l'examen clinique, l'iconographie....

Pour répondre à l'acquisition des compétences, 356 situations de départ réparties en 5 groupes, ont été définies par les collègues. Elles ont été publiées au JO et sont donc des références incontournables pour la mise en place de la R2C. Les attendus d'apprentissage découlent des situations de départ et sont des éléments de compétence que doivent acquérir les étudiants.

La demande de la CNCM est de rédiger pour chaque situation de départ, une fiche précisant les items de connaissance en rapport, les attendus d'apprentissage, le domaine et enfin la compétence générique. Il existe également des attendus d'apprentissage de valorisation de stage, c'est-à-dire une démarche pratique ou un acte technique qui doit s'acquérir au cours des stages hospitaliers (ex : ponction articulaire).

Une grille d'évaluation, à la fois d'auto et d'hétéro évaluation, sera insérée dans un log book spécifique à l'étudiant, permettant de suivre la progression de l'étudiant.

La liste des situations de départ concernant notre spécialité a été faite, mais plusieurs vont nécessiter un travail collaboratif avec d'autres collègues, afin d'organiser au mieux la rédaction des fiches.

3. Livret de suivi d'apprentissage (LiSA) R2C (C. Garreau)

Le ppt de la présentation est joint au CR.

Il s'agit d'une demande des étudiants qui souhaitent avoir dans un espace unique, une fiche synthétique avec les items de rang A et B, permettant d'avoir une relation avec les objectifs de connaissances (4871 au total).

La fiche LISA est tout d'abord commune afin de mutualiser les éléments à cheval sur plusieurs spécialités, puis une ou plusieurs fiches LISA dites de spécialité.

Toutes les explications sont sur le site dédié à LISA : <https://sides.uness.fr/lisa>

La CNCM a demandé au CFCOT de rédiger 4 fiches communes. De façon surprenante, quelques fiches communes de pathologies chirurgicales ont été demandées à des collèges médicaux (comme par exemple « phlegmon des gaines digitales »). En conséquence, il y aura obligatoirement une relecture et l'ajout d'une fiche LISA de spécialité. Dans le cas du phlegmon, on peut imaginer une fiche de spécialité de chirurgie, une fiche de spécialité d'infectiologie, voire une fiche de spécialité de rééducation.

L. Obert se propose avec son équipe, de nous envoyer les items de rang A et B, avec un texte très court et un exemple d'iconographie légendée pour avoir une base de travail.

P. Boisrenoult se propose pour l'évaluation des lésions ligamentaires du genou (item 361).

4. Point sur les fiches R2C du livre référentiel (P. Mansat)

Il est nécessaire de rédiger une 3ème édition du livre, en l'agrémentant d'une fiche LISA selon le modèle ad hoc. Une fiche type sera envoyée à chaque auteur des différents chapitres afin que la rédaction et la présentation respectent un même canevas.

La sortie de cette troisième édition doit intervenir pour la rentrée 2021, et P. Mansat se charge de coordonner ce travail.

5. Création d'un groupe pédagogique R2C (C. Garreau)

Au regard de toutes les évolutions à prévoir, C. Garreau souhaite l'établissement d'un maillage national de responsables régionaux R2C pour la prise en charge de toute la R2C. Le modèle serait un compromis entre ce qui existe pour les coordonnateurs DES et la gestion de la plateforme SIDES par la task force pour la réalisation des topos. L'aide du CNU sera déterminante pour solliciter les universitaires, par grande région et UFR afin qu'une commission R2C se mette en place. Un coordonnateur R2C pourra ensuite solliciter nationalement tous les collègues qu'il souhaite, pour rédiger les fiches et assurer les autres travaux R2C (QCS, TCS...). Le suivi sera assuré par le Collège de façon pluri-annuelle.

6. Point sur la plateforme R3C (N. Reina)

N. Reina évoque d'énormes difficultés pour la récupération des topos, malgré un démarrage rapide au départ, et surtout une quasi-stagnation depuis 1 an.

En effet, pour le niveau 1, il y avait 228 topos en 2019, et seulement 231 en 2020....

Les blocages sur les sujets en souffrance sont toujours les mêmes : Hanche et genou (la traumatologie est un peu faite pour le genou, mais pas le reste), et dans une moindre mesure le pied.

On doit faire l'aveu de constat d'échec sur ces deux sujets, et il est essentiel que le bureau aide au maximum pour débloquer la situation.

Niveau 2 : 55 topos en ligne sur un peu plus de 400 prévus, concernant essentiellement le rachis et la main.

Il existe certes des difficultés d'utilisation de la plateforme et certains coordonnateurs ne jouent pas le jeu concernant la validation de la maquette des phases socles, alors que l'auto-apprentissage sur la plateforme fait partie de la R3C et est donc obligatoire.

Certains internes se retranchent derrière le caractère incomplet du remplissage de la plateforme pour justifier l'absence de consultation des cours.

La demande d'aide de N. Reina pour le seconder est relayé par P. Liverneaux qui se propose d'aider Nicolas pour avancer et solliciter les rédacteurs afin de combler les manques.

Parallèlement, un rappel va être fait auprès des coordonnateurs locaux concernant leur obligation de vérifier la lecture des cours par les internes, lors de la validation de la phase socle.

7. Séminaires de suivi des travaux (P. Journeau, C. Garreau)

Afin de pouvoir suivre de façon précise les trois principaux chantiers, il est apparu utile de mettre en place des séminaires de suivi, visant à la fois à aider et guider les différents responsables, ainsi que lister et solutionner les éventuelles difficultés qui pourraient survenir.

Ils auront lieu les lundi AM suivant les bureaux, et seront consacrés à chacune des composantes d'enseignement ci-dessous :

- DES : coordonnateurs locaux et régionaux
- R3C : responsables de chaque sujet de la plateforme
- R2C : Responsables régionaux et locaux des commissions pédagogiques

8. Simulation arthroscopique nationale (T. Bauer)

La SFA au cours du bureau de juin 2020, a présenté le programme de formation et de simulation pour les DES, en incluant les prérequis concernant les formateurs, permettant ainsi d'homogénéiser la formation pour tous les DES, et pour les 3 niveaux. Cela a été validé par le Collège.

T. Bauer expose une situation qui a été découverte fortuitement concernant la simulation en arthroscopie : Virtamed s'est récemment entouré d'un institut de formation (Stan Institute), pour proposer des formations arthroscopiques sur simulateur, sans que la SFA n'en ait été avisée, et donc sans respecter le programme ni la présence de membres formateurs.

La SFA et le Collège attirent l'attention des DES mais également de tous les enseignants sur la nécessité de respecter l'édition de la SFA pour valider le programme de simulation. Virtamed a été contacté pour leur signifier que les séances qu'ils proposaient en collaboration avec Stan Institute ne pouvaient, en l'absence de certification par la SFA et le Collège, valider la formation par simulation. Le message a été entendu, et une collaboration peut éventuellement s'échafauder dans chaque UFR lorsque le camion Virtamed y séjourne, mais dans le strict respect des règles voulues par la SFA et le Collège (respect du programme et présence des membres formateurs SFA).

9. Dates des prochains bureaux 2021 (C. Garreau, P. Journeau)

Les prochains bureaux pour 2021 auront lieu les 15 mars, 7 juin, 11 octobre et 13 décembre. L'AG se tiendra lors de la SOFCOT.

La décision est prise que les prochains bureaux se feront de façon mixte, sur place et avec une connexion vidéo. D'éventuels points intermédiaires, en comité réduit pourront être programmés, si un sujet l'exige.

Chaque bureau sera suivi, dans l'AM, d'un séminaire de suivi spécifique d'un chantier, comme mentionné au point 7.

10. Questions diverses

a. Appel à candidature pour la présidence d'Orthorisq (P. Boisrenoult)

Les statuts d'Orthorisq précisent que le Président élu, est issu à tour de rôle, de l'une des 3 composantes que sont le CNP-COT, le SNCO, et le CFCOT. Pour 2021, le CFCOT doit proposer un candidat désigné parmi ses membres, qui occupera alors la présidence d'Orthorisq.

Les prérequis pour être candidat, outre d'être membre du CFCOT à jour de ses cotisations, est d'être membre d'Orthorisq et d'être accrédité.

Le Collège va faire appel à candidature en précisant les prérequis, et un vote sera organisé à l'issue, afin qu'un candidat unique soit proposé.

Les contraintes des bureaux d'Orthorisq imposent que le candidat final soit connu pour Mars 2021, car il est invité aux différents bureaux et CA afin son élection finale en novembre.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 12h25.

Très bonne fin d'année à toutes et tous

Prochaines réunions 2021 du CFCOT

15 mars, 7 juin, 11 octobre et 13 décembre 2021 (9h – 12h30)